



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 1-4 классов

### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения



благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



**Учитель:** Героев народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент.

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Белгородской области помнят о подвиге Григория Ромодановского.

**Григорий Григорьевич Ромодановский** — выдающийся русский полководец XVII века, государственный и военный деятель из рода Ромодановских, боярин. С 1657 по 1678 год являлся главным воеводой, бессменно командовал Белгородским полком — главной русской армией для защиты окраин, который объединил все гарнизоны и полевые войска Белгородской оборонительной черты<sup>2</sup>. В 1659 году с главными

---

<sup>2</sup> Белгородская черта — это название оборонительной линии, созданной Российским государством в XVII веке для защиты своих юго-западных границ от татарских и ногайских вторжений. Главной задачей оборонительных сооружений Белгородской черты было перекрыть основные пути от набегов крымских и ногайских татар на Русь. Длина Белгородской черты составляла 800 км.



силами Большого Белгородского полка Ромодановский отправился из Белгорода в Малороссию, где его отряды взяли и сожгли крепость Борзну, захватили много пленных поляков и отправили их в Москву. Затем в бою под Нежином войском под его руководством были разбиты объединенные силы И. Выговского и крымского хана.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, какую роль играл Ромодановский в защите нашего региона во время существования Белгородской черты?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

**Региональный компонент.**

**Учитель:** В нашем регионе таким героем является **Николай Федорович Ватутин** — советский военачальник, генерал армии, Герой Советского Союза.



Он родился в 1901 году в селе Чепухино Валуйского уезда Воронежской губернии. Сегодня село носит имя Ватутино и входит в состав Белгородской области.

Будущий военачальник окончил 14-ю Полтавскую пехотную школу, учился в Военной академии имени М. В. Фрунзе в Москве, окончил Военную академию Генерального штаба.

С начала Великой Отечественной войны был назначен начальником штаба Северо-Западного фронта. Руководил разработкой и проведением контрударов, в результате которых германские войска понесли тяжелые потери на подступах к Ленинграду. В октябре 1942 года назначен командующим войсками Юго-Западного фронта. Во многом благодаря действиям Ватутина удалось окружить в районе Сталинграда крупную немецкую группировку Фридриха Паулюса и сорвать попытку группы армий «Дон» Эриха фон Манштейна выжить окруженных. В марте 1943 года Ватутин снова назначен командующим Воронежским фронтом. Именно под его руководством проводилась Курская оборонительная операция, была разгромлена белгородско-харьковская немецкая группировка, освобождены Белгород и Харьков.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Николаю Ватутину?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?



- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

**Учитель: Александр Михайлович Ананичев** родился 25 мая 1991 г в с. Новая Безгинка Новооскольского района Белгородской области. Закончил Суворовское военное училище, Московское высшее военное командное училище с отличием. А потом — служба в Таманской дивизии. За время прохождения службы зарекомендовал себя добросовестным, честным и порядочным человеком, профессионалом своего дела, ответственно относящимся к выполнению воинского долга.

В спецоперации Александр участвовал с первого дня, был комбатом, в его подчинении было несколько сотен солдат. С апреля исполнял обязанности командира полка. 11 июля 2022 года подразделение под его командованием проводило разведку боем у города Изюм Харьковской области, нужно было обнаружить противника, заставить выбраться из укрытий, передать координаты нашей стороне для организации подавления. По сути, они вызывали огонь на себя, идя



по передовой. На их счету несколько тысяч спасенных жизней. В ходе этого боя майор Александр Ананичев героически погиб.

15 августа 2022 года Указом Президента Российской Федерации («закрытым») гвардии майору Александру Михайловичу Ананичеву за проявленные мужество и героизм присвоено звание Героя России (посмертно).

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости



и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся



проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что почитать:**

- «Белгородская черта. Энциклопедия для детей».
- Куличкин С. П. «Ватутин. К 100-летию генерала армии Н. Ф. Ватутина».
- Колесник В. В. «Юность генерала Ватутина: рассказы о генерале Ватутине для детей младшего и среднего возраста».
- Светашова И. «Александр Ананичев. Дорога ратная в бессмертье».

## **Проектные и творческие работы:**

- Семейный проект «Герой моей семьи»: учащиеся совместно с родителями подготавливают рассказ о герое



своей семьи, жившем на Белгородской земле. Этот проект представляется на общем внеклассном мероприятии.

- Видеопроект «Улицами героев»: обучающиеся вместе с классным руководителем узнают о героях, именами которых названы улицы в родном городе/поселке/селе и совместно работают над видеороликом. Итогом является ролик, который показывается на школьном фестивале видеороликов, также ролики публикуются в соцсетях учреждения.